

## **Учебный план**

### **МКОУ Бабковской ООШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом на 2017 – 2018 учебный год**

#### **3.1. Пояснительная записка**

##### **I.1. Общие положения**

- Учебный план школы для 8,9 классов разработан на основе
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
  - приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - приказа департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 27.07.2012 г. № 760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).
  - приказа департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области № 840 от 30.08.2012 г. «О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760:
  - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
  - Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;
  - Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения образовательных учреждениях Воронежской области, утверждённой приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004.

#### **3.2. Основное общее образование (VIII-IX классы)**

Учебный план основного общего образования (VIII-IX классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Для обучающихся VIII-IX классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для VIII-VIII классов – 35 недель.

В структуру учебного плана основного общего образования входят федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения и устанавливается соотношение между ними. Структура учебного плана скорректирована с учётом деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности.

Федеральный компонент учебного плана основного общего образования (VIII-IX классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения общеобразовательной программы основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы регионального компонента использованы на введение следующих учебных предметов: на введение учебного предмета для изучения интегрированного учебного курса «Краеведение» в VIII-IX классах (1 час в неделю).

Часы школьного компонента использованы для учебных предметов «Химия» - 1 ч в неделю в 8 классе

В IX классе часы компонента образовательного учреждения 2 часа используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих успешное профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования.

На ступени основного общего образования организовываются элективные учебные курсы предпрофильной подготовки, как правило, двух основных видов: пробные и ориентационные.

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь обучающемуся в освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории, в формировании первоначального проекта своей профессиональной карьеры.

Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Они имеют два подвида:

предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Например, в естественных науках это курсы, связанные с практическим экспериментированием; в гуманитарных областях - работа с архивными документами, оригинальными текстами; в лингвистике - с аспектным переводом и пр. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) - социальных партнеров школы.

В связи с тем, что основной функцией курсов по выбору является профориентационная, они, как правило, должны носить краткосрочный, чередующийся характер и вводиться постепенно. Для этого в базисном учебном плане IX класса предусматривается достаточное количество часов компонента образовательного учреждения как при пятидневной, так и при шестидневной учебной неделе.

Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12-20 до 70 часов.

В ходе предпрофильной подготовки ориентационные элективные курсы изучаются в течение учебного года; пробные элективные курсы, как правило, в течение одной четверти.

Образовательное учреждение должно обеспечить обучающимся возможность выбора элективных курсов из не менее чем трех предложенных курсов (предметов), имеющих различную профильную направленность. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.

Списки обучающихся, посещающих учебные занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку, утверждаются распорядительным актом образовательного учреждения.

Для элективных курсов должны применяться педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося, технологии учебных проектов и учебного исследования.

Организация элективных учебных курсов предполагает обязательное установление образовательным учреждением порядка разработки и утверждения соответствующих программ, включающего их обсуждение и согласование на методических объединениях, внутреннее рецензирование, рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете, внешнее рецензирование (если программа авторская), утверждение в установленном порядке.

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя школы, оценивается: степень новизны для обучающихся; мотивирующий и развивающий потенциал программы; здоровьесберегающие характеристики; полнота содержания;

связность и систематичность изложенного материала; соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля; методы обучения; система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного курса; реалистичность с точки зрения ресурсов; формальная структура программы.

Внешнее рецензирование программ элективных курсов может осуществляться государственными образовательными учреждениями высшего, среднего и дополнительного профессионального образования по профилю деятельности, а также экспертными (методическими) структурами муниципального (регионального) уровня, наделенными соответствующими полномочиями.

Разработанные, используемые и прошедшие соответствующую экспертизу программы элективных курсов включаются в общедоступные банки данных программ элективных курсов регионального (муниципального) уровней.

На основе программ элективных курсов, утвержденных в установленном порядке, разрабатываются соответствующие рабочие программы.

Организация элективных курсов может осуществляться с использованием потенциала образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными образовательным учреждением.

Порядок разработки и утверждения программ иных видов учебных занятий, организуемых в рамках часов компонента образовательного учреждения, а также порядок оценивания учебных достижений обучающихся, устанавливается образовательным учреждением.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы федерального и регионального компонентов, а также часы компонента образовательного учреждения.

### 3.2.1 Базисный учебный план (годовой) основного общего образования (VIII-IX классы)

Учебные предметы	Количество часов (годовой) при 5-ти дневной учебной неделе		
	8 класс	9 класс	Итого
Русский язык	105	70	175
Литература	70	105	175
Иностранный язык	105	105	210
Математика	175	175	350
Информатика и ИКТ	35	70	105
История	70	70	140
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	70
География	70	70	70
Физика	70	70	70
Химия	105	70	175
Биология	70	70	140
Искусство (музыка и ИЗО)	35	35	70
Технология	35		35
Физическая культура	105	105	210
Краеведение	35	35	70
ОБЖ	35		70
<b>Итого:</b>			
<b>Федеральный компонент</b>	<b>1085</b>	<b>1050</b>	<b>2135</b>
<b>Региональный компонент</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>105</b>
Элективный курс		70	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>2310</b>

### 3.2.2. Учебный план (недельный) основного общего образования (VIII-IX классы) (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Часы в год
	8	9	
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка)			
Искусство (ИЗО)			
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
<b>Федеральный компонент</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
<b>Региональный компонент</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Краеведение	1	1	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Учебные предметы</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
химия	1		1
<b>Элективные курсы</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Курс подготовки к ГИА (математика)		0,5	0,5
Курс подготовки к ГИА (обществознание)		0,5	0,5
Твоя профессиональная карьера		1	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка (требования СанПин)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета, протокол № 3 от 16 января 2017 года